

Інформація
про публікацій з інноваційної діяльності та дослідно-
експериментальної роботи педагогічними працівниками дошкільного
навчального закладу №29 «Колобок» за 2020 рік

1. Коломієць І.І. Парціальна навчально-виховна програма гуртка «ДЖЕРЕЛЬЦЕ». Методичний портал. 2020.
URL: <http://metodportal.com/node/82254>
Анотація. Публікація містить розробку Програми гуртка «ДЖЕРЕЛЬЦЕ» з пошуково-дослідницької діяльності з використанням елементів ТРВЗ для дітей старшого дошкільного віку.
2. Коломієць І.І. Розвиток креативності у дітей дошкільного віку
Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика:
збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної практичної
конференції (27 лютого 2020 р.) / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО,
2020. 364 с.
*Анотація. Публікація містить статтю виступ на IV Всеукраїнській
науково-методичній практичній конференції «Особистісно-професійна
компетентність педагога: теорія і практика»*
3. Мороз Н. В. «Безпека життя»: майстер – клас. Методичний портал.
2020. URL: <http://metodportal.com/node/83476>
*Анотація. Публікація містить розробку майстер –класу для педагогів з
формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників на основі
використання лепбука*
4. Мороз Н. В. "Рухи в природі": презентація. Методичний портал. 2020.
URL: <https://metodportal.com/node/83475>
*Анотація. Публікація містить презентацію до проекту «Рухи в
природі» (програма "Впевнений старт, старший дошкільний вік).*
5. Нічик М.В. Тест «Звук та буква «Л». Всеосвіта. 2020.
URL: <https://vseosvita/test/zvuk-ta-bukva-l-48724.html>
*Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного
слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамоти:
визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому,
наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку
букви.*
6. Нічик М.В. Тест «Звук «З». Всеосвіта. 2020.
URL: <https://vseosvita/test/zvuk-z-18484.html>
*Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного
слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамоти:
визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому,*

- наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку букви.*
7. Нічик М.В. Тест «Звук «С». Всеосвіта. 2020.
URL: <https://vseosvita/test/zvuk-s-15292.html>
Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамоти: визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому, наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку букви.
 8. Нічик М.В. Тест «Звук «Ш». Всеосвіта. 2020.
URL: <https://vseosvita/test/zvuk-sh-20645.html>
Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамоти: визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому, наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку букви.
 9. Нічик М.В. Тест «Звук та буква «Р». Всеосвіта. 2020.
URL: <https://vseosvita/test/zvuk-ta-bukva-r-62487.html>
Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамоти: визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому, наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку букви.
 10. Нічик М.В. Тест «Звук та буква «Ж». Всеосвіта. 2020.
URL: <https://vseosvita/test/zvuk-ta-bukva-zh-36770.html>
Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамоти: визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому, наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку букви.
 11. Нічик М.В. Тест «Звук та буква «Ч». Всеосвіта. 2020.
URL: <https://vseosvita/test/zvuk-ta-bukva-ch-28052.html>
Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамоти: визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому, наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку букви.
 12. Нічик М.В. Тест «Звук та буква «К». Всеосвіта. 2020.
URL: <https://vseosvita/test/zvuk-ta-bukva-k-83075.html>

Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамати: визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому, наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку букви.

13. Нічик М.В. Тест «Буква «Щ». Всеосвіта. 2020.

URL: <https://vseosvita/test/bukva-shch-80102.html>

Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамати: визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому, наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку букви.

14. Нічик М.В. Тест «Звук «Ц». Всеосвіта. 2020.

URL: <https://vseosvita/test/zvuk-ts-19609.html>

Анотація. Публікація містить завдання на розвиток фонематичного слуху та визначення рівня оволодіння дитиною елементами грамати: визначення кількості складів у слові та місця певного звуку в ньому, наявність заданого складу в словах, знаходження відповідно до звуку букви.

15. Черкай Л.В. Заняття пізнавального спрямування для дітей 6-го року життя. "Вода-джерело життя". Методичний портал. 2020. URL: <http://metodportal.com/node/82846>.

Анотація. Публікація містить розробку заняття пізнавального розвитку про значення води для всього живого.

16. Черкай Л.В. Тематичне мовленнєве заняття для дітей 4-го року життя "Жив був хлопчик Тарасик". Методичний портал. 2020. URL: <http://metodportal.com/node/82847>

Анотація. Публікація містить розробку заняття з мовленнєвого розвитку, як підсумкове заняття за темою "Т.Шевченко-український поет".